

ระบบเผยแพร่ผลงานวิชาการ

AjBeer Academic · ajbeer.com/academic

คู่มือผู้เขียน

การสมัครสมาชิก เขียนบทความ ค่าธรรมเนียม ส่งพิจารณา และรับหนังสือรับรอง

สำหรับ: สมาชิกผู้ส่งบทความ (ผู้เขียน / ผู้นิพนธ์)

ระบบเวอร์ชัน 1.0.0-rc.12.3

ฉบับ ตุลาคม 2569

สารบัญ

1. รู้จักระบบ.....	4
1.1 เกณฑ์ของบทความ	4
1.2 หัวข้อของบทความแต่ละประเภท	5
2. สมัครสมาชิกและเข้าสู่ระบบ	6
2.1 สมัครสมาชิก	6
2.2 เข้าสู่ระบบ	7
2.3 ลืมรหัสผ่าน	7
3. แดชบอร์ดและโปรไฟล์	8
3.1 คู่มือการใช้งาน	9
4. เริ่มเขียนบทความใหม่	10
4.1 ยอมรับข้อตกลงการเผยแพร่ผลงาน.....	10
4.2 กรอกข้อมูลบทความ	11
5. เขียนเนื้อหาบทความ.....	13
5.1 รายการหัวข้อ.....	13
5.2 การเขียนและจัดรูปแบบ	14
5.3 เอกสารอ้างอิง	14
5.4 ตรวจสอบรูปแบบด้วย Preview A4.....	14
6. ชำระค่าธรรมเนียมการเผยแพร่	16
6.1 สร้าง QR และโอนเงิน	16
6.2 แนบสลิป.....	17
7. ตรวจสอบก่อนส่งและส่งบทความ.....	19
8. ติดตามสถานะบทความ	21
9. แก้ไขบทความตามข้อเสนอแนะ	23
9.1 สรุปข้อเสนอแนะตามหัวข้อ	23
9.2 ส่งฉบับแก้ไข	24

10. การเผยแพร่และหนังสือรับรอง	25
10.1 หนังสือรับรองการเผยแพร่	26
10.2 การตรวจสอบหนังสือรับรอง	27
11. คำถามที่พบบ่อย	29

1. รู้จักระบบ

ระบบเผยแพร่ผลงานวิชาการ (<https://ajbeer.com/academic>) เป็นช่องทางเผยแพร่บทความวิจัยและบทความวิชาการด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศึกษาศาสตร์ ผู้เขียนเขียนบทความในระบบตามแบบฟอร์ม (Template) ที่กำหนด ระบบจัดหน้าเป็นเอกสาร A4 ให้อัตโนมัติ บทความทุกเรื่องผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ 2 คนแบบไม่เปิดเผยชื่อทั้งสองฝ่าย (Double-blind) ก่อนเผยแพร่ และเมื่อเผยแพร่แล้วผู้เขียนจะได้รับหนังสือรับรองการเผยแพร่ในรูปแบบ PDF



ภาพที่ 1 ขั้นตอนตั้งแต่สมัครสมาชิกจนถึงการเผยแพร่บทความ

1.1 เกณฑ์ของบทความ

ตารางที่ 1 เกณฑ์บทความของระบบ

รายการ	เกณฑ์
ประเภทบทความ	บทความวิจัย / บทความวิชาการ
ความยาว	ไม่เกิน 15 หน้า A4 (นับจาก Preview ของระบบ)
บทคัดย่อ	ไม่เกิน 250 คำ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
คำสำคัญ (Keywords)	3–5 คำ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
การอ้างอิง	APA 7th Edition
รูปแบบเอกสาร	TH Sarabun PSK 12 pt (ชื่อเรื่อง 18 pt ตัวหนา) — ระบบจัดให้อัตโนมัติ
ค่าธรรมเนียม	300 บาทต่อผลงาน ชำระผ่าน QR พร้อมเพย์ก่อนส่งบทความ

1.2 หัวข้อของบทความแต่ละประเภท

ระบบกำหนดหัวข้อตามประเภทบทความที่เลือก บทความย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษกรอกในหน้าข้อมูลบทความ (ไม่นับเลขหัวข้อ) ส่วนหัวข้ออื่นเขียนในหน้าเขียนเนื้อหา

ตารางที่ 2 หัวข้อของบทความวิจัยและบทความวิชาการ

ลำดับ	บทความวิจัย	บทความวิชาการ
—	บทความย่อ (ไทย-อังกฤษ)	บทความย่อ (ไทย-อังกฤษ)
1	บทนำ	บทนำ
2	วัตถุประสงค์	วัตถุประสงค์
3	ระเบียบวิธีวิจัย	เนื้อเรื่อง
4	ผลการวิจัย	องค์ความรู้ใหม่
5	อภิปรายผล	สรุป
6	องค์ความรู้ใหม่	ข้อเสนอแนะ
7	สรุป	กิตติกรรมประกาศ (ไม่บังคับ)
8	ข้อเสนอแนะ (8.1 จากการวิจัย / 8.2 การวิจัยครั้งต่อไป)	เอกสารอ้างอิง (APA 7th)
9	กิตติกรรมประกาศ (ไม่บังคับ)	
10	เอกสารอ้างอิง (APA 7th)	

ข้อควรรู้: เกณฑ์ในตารางเป็นค่าเริ่มต้น ผู้ดูแลระบบอาจปรับได้

ระบบจะแสดงเกณฑ์ปัจจุบันที่หน้าแรกและหน้าตรวจสอบก่อนส่งเสมอ

2. สมัครสมาชิกและเข้าสู่ระบบ

2.1 สมัครสมาชิก

1. เปิด <https://ajbeer.com/academic> แล้วกดปุ่ม **สมัครสมาชิก** มุมขวบน
2. กรอกข้อมูลบัญชี (ชื่อผู้ใช้ อีเมล รหัสผ่าน) ข้อมูลส่วนตัว และหน่วยงาน — ช่องที่มีเครื่องหมาย * ต้องกรอก
3. อ่านและยอมรับเงื่อนไขการใช้งาน แล้วกด **สมัครสมาชิก**
4. เปิดอีเมลที่ใช้สมัคร กดลิงก์ **ยืนยันอีเมล** (ลิงก์มีอายุ 24 ชั่วโมง) — หากไม่พบให้ตรวจโฟลเดอร์ Spam

สมัครสมาชิก

กรอกข้อมูลให้ครบถ้วน ข้อมูลนี้ใช้เป็นข้อมูลผู้เขียนเริ่มต้นเมื่อส่งบทความ

๕๖ ข้อมูลส่วนตัว

คำนำหน้า ชื่อ * นามสกุล *

ชื่อ (ภาษาอังกฤษ) นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

ใช้แสดงในบทความภาษาอังกฤษ

๕๗ ข้อมูลหน่วยงาน

ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งงาน * หน่วยงาน / สาขาวิชา *

เลือกจากรายการหรือค้นหาคำ

คณะ มหาวิทยาลัย / องค์กร *

๕๘ ที่อยู่และการติดต่อ

ที่อยู่

บ้านเลขที่ หมู่ ถนน

จังหวัด อำเภอ / เขต

ตำบล / แขวง รหัสไปรษณีย์

เบอร์โทรศัพท์ * อีเมล *

เช่น 0812345678 ระบบจะส่งลิงก์ยืนยันไปยังอีเมลนี้

๕๙ บัญชีผู้ใช้

ชื่อผู้ใช้ (Username) * รหัสผ่าน * ยืนยันรหัสผ่าน *

ภาษาอังกฤษ ตัวเลข หรือ (4-30 ตัวอักษร) อย่างน้อย 8 ตัว มีทั้งตัวอักษรภาษาอังกฤษและตัวเลข

☐ ข้าพเจ้ายอมรับ เงื่อนไขการใช้งานและนโยบาย *

สมัครสมาชิก

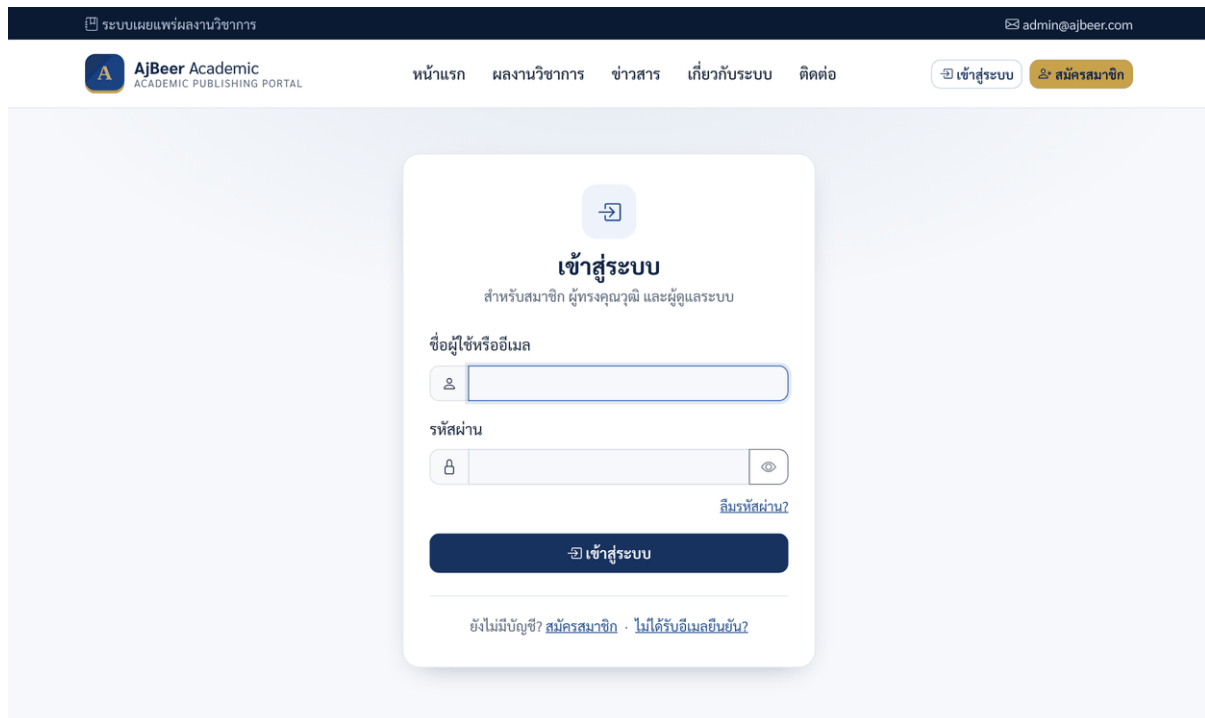
มีบัญชีอยู่แล้ว? เข้าสู่ระบบ

ภาพที่ 2 หน้าสมัครสมาชิก

เคล็ดลับ: ไม่ได้รับอีเมลยืนยัน? ที่หน้าเข้าสู่ระบบ กดลิงก์ "ไม่ได้รับอีเมลยืนยัน?" เพื่อให้ระบบส่งใหม่

2.2 เข้าสู่ระบบ

กด **เข้าสู่ระบบ** แล้วกรอกชื่อผู้ใช้หรืออีเมล และรหัสผ่าน หากกรอกรหัสผ่านผิด 5 ครั้งภายใน 15 นาที ระบบจะระงับการเข้าสู่ระบบของบัญชีนั้นชั่วคราว 15 นาทีเพื่อความปลอดภัย



ระบบเผยแพร่ผลงานวิชาการ admin@ajbeer.com

AjBeer Academic ACADEMIC PUBLISHING PORTAL

หน้าแรก ผลงานวิชาการ ข่าวสาร เกี่ยวกับระบบ ติดต่อ

เข้าสู่ระบบ สมัครสมาชิก

เข้าสู่ระบบ
สำหรับสมาชิก ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ดูแลระบบ

ชื่อผู้ใช้หรืออีเมล

รหัสผ่าน

[ลืมรหัสผ่าน?](#)

เข้าสู่ระบบ

ยังไม่มีบัญชี? [สมัครสมาชิก](#) · [ไม่ได้รับอีเมลยืนยัน?](#)

ภาพที่ 3 หน้าเข้าสู่ระบบ

2.3 ลืมรหัสผ่าน

ที่หน้าเข้าสู่ระบบ กด **ลืมรหัสผ่าน?** กรอกอีเมลที่ใช้สมัคร ระบบจะส่งลิงก์ตั้งรหัสผ่านใหม่ (อายุ 1 ชั่วโมงใช้ได้ครั้งเดียว)

3. แดชบอร์ดและโปรไฟล์

หลังเข้าสู่ระบบ ระบบจะพาไปที่ **แดชบอร์ด** ซึ่งสรุปจำนวนบทความแต่ละสถานะ ขั้นตอนของบทความล่าสุด และการแจ้งเตือน เมนูหลักของผู้เขียนอยู่ใต้แถบเมนูบน ได้แก่ แดชบอร์ด, บทความของฉัน, โปรไฟล์ และการแจ้งเตือน ส่วนปุ่ม **เขียนบทความใหม่** อยู่ด้านขวา

ระบบเผยแพร่ผลงานวิชาการ admin@ajbeer.com

AjbBeer Academic ACADEMIC PUBLISHING PORTAL หน้าแรก ผลงานวิชาการ ข่าวสาร เกี่ยวกับระบบ ติดต่อ สมศรี ตั้งใจสอน

แดชบอร์ด บทความของฉัน โปรไฟล์ การแจ้งเตือน + เขียนบทความใหม่

สวัสดี, สมศรี ตั้งใจสอน
ภาพรวมบทความและสถานะการพิจารณาของคุณ

บทความทั้งหมด	ร่าง	รอพิจารณา	รอแก้ไข	อนุมัติ	เผยแพร่
3	1	0	1	0	1

ขั้นตอนการเผยแพร่ แนวทางการใช้ปัญญาประดิษฐ์ช่วยสอนอย่างมีจริยธรรมในชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษา

1. สร้างบทความ
2. ส่งบทความ
3. อยู่ระหว่างพิจารณา
4. แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
5. พิจารณาขั้นสุดท้าย
6. อนุมัติ
7. เผยแพร่

สถานะ: **ร่าง** แก้ไขบทความ

บทความล่าสุด	ดูทั้งหมด	การแจ้งเตือน 9	ดูทั้งหมด
แนวทางการใช้ปัญญาประดิษฐ์ช่วยสอนอย่างมีจริยธรรมในชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษา แก้ไขล่าสุด 4 ต.ค. 2569 เวลา 20:02 น.	ร่าง	บทความ AJB-2026-00003 ต้องแก้ไข 4 ต.ค. 2569 เวลา 20:02 น.	
การศึกษาความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ของครูในจังหวัดนครราชสีมา... AJB-2026-00003 - แก้ไขล่าสุด 4 ต.ค. 2569 เวลา 20:02 น.	รอแก้ไข	บทความ AJB-2026-00003 อยู่ระหว่างการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ 4 ต.ค. 2569 เวลา 20:02 น.	
การพัฒนาบทเรียนออนไลน์แบบผสมผสานเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงคำนวณของนักเรียน... AJB-2026-00001 - แก้ไขล่าสุด 4 ต.ค. 2569 เวลา 20:02 น.	เผยแพร่แล้ว	ส่งบทความเรียบร้อยแล้ว AJB-2026-00003 4 ต.ค. 2569 เวลา 20:02 น.	

ภาพที่ 4 แดชบอร์ดของผู้เขียน

เมนู **โปรไฟล์** ใช้แก้ไขชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ หน่วยงาน และที่อยู่ ข้อมูลนี้จะถูกใช้เป็นค่าเริ่มต้นของผู้เขียนคนแรกเมื่อสร้างบทความใหม่

ระบบเผยแพร่ผลงานวิชาการ admin@ajbeer.com

AjBeer Academic ACADEMIC PUBLISHING PORTAL หน้าแรก ผลงานวิชาการ ข่าวสาร เกี่ยวกับระบบ ติดต่อ [สมัคร ตั้งใจสอน](#)

[แดชบอร์ด](#) [บทความของฉัน](#) **โปรไฟล์** [การแจ้งเตือน](#) [+ เขียนบทความใหม่](#)

[สมาชิก](#) / [โปรไฟล์](#)

แก้ไขโปรไฟล์

ข้อมูลนี้ใช้เป็นข้อมูลผู้เขียนเริ่มต้นเมื่อสร้างบทความใหม่ (บทความที่สร้างไว้แล้วไม่เปลี่ยนแปลง)

ข้อมูลส่วนตัว

คำนำหน้า ชื่อ * นามสกุล *

ชื่อ (ภาษาอังกฤษ) นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

ข้อมูลหน่วยงาน

ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งงาน * หน่วยงาน / สาขาวิชา *

คณะ มหาวิทยาลัย / องค์กร *

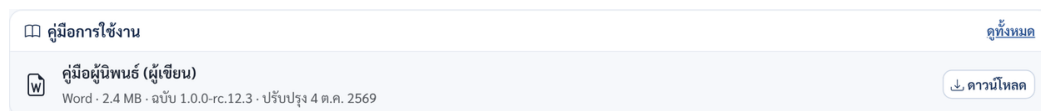
ที่อยู่และการติดต่อ

ที่อยู่

ภาพที่ 5 หน้าแก้ไขโปรไฟล์

3.1 คู่มือการใช้งาน

แดชบอร์ดมีการ์ด **คู่มือการใช้งาน** สำหรับดาวน์โหลดคู่มือฉบับล่าสุด (ผู้ดูแลอาจปรับปรุงคู่มือเป็นระยะ) หรือเปิดหน้า **คู่มือการใช้งาน** จากลิงก์ท้ายเว็บไซต์



ภาพที่ 6 การ์ดคู่มือการใช้งานในแดชบอร์ด

4. เริ่มเขียนบทความใหม่

4.1 ยอมรับข้อตกลงการเผยแพร่ผลงาน

กด **เขียนบทความใหม่** ระบบจะแสดงข้อตกลงการเผยแพร่ผลงานก่อนเริ่มเขียน ประกอบด้วยประกาศลิขสิทธิ์และสัญญาอนุญาต นโยบายการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และจริยธรรมของการเผยแพร่ผลงาน (Publication Ethics)ให้อ่านแต่ละแท็บ แล้วเลือกยืนยันทุกข้อ (หรือกด ยืนยันทุกข้อ)

ระบบเผยแพร่ผลงานวิชาการ admin@ajbeer.com

AjBeer Academic ACADEMIC PUBLISHING PORTAL หน้าแรก ผลงานวิชาการ ข่าวสาร เกี่ยวกับระบบ ติดต่อ สมัคร ตั้งใจสอน

แดชบอร์ด บทความของฉัน โปรไฟล์ การแจ้งเตือน + เขียนบทความใหม่

สมาชิก / บทความของฉัน / ข้อตกลงการเผยแพร่ผลงาน

☑ ข้อตกลงการเผยแพร่ผลงาน

ก่อนเริ่มจัดทำบทความ กรุณาอ่านประกาศลิขสิทธิ์ นโยบายการใช้ปัญญาประดิษฐ์ และจริยธรรมของการเผยแพร่ผลงาน แล้วยืนยันการยอมรับ

1. ยอมรับข้อตกลง 2. ข้อมูลบทความ 3. เนื้อหา 4. ส่งพิจารณา

ประกาศลิขสิทธิ์และสัญญาอนุญาต

นโยบายการใช้ปัญญาประดิษฐ์

จริยธรรมของการเผยแพร่ผลงาน (Publication Ethics)

ผู้แต่งที่เผยแพร่ผลงานวิชาการต้องตกลงตามเงื่อนไขต่อไปนี้

- เมื่อส่งผลงานทางวิชาการออนไลน์ ผู้เขียนตกลงที่จะสละสิทธิ์บางส่วนในการกำหนดวิธีเผยแพร่ผลงานของตน ตามนโยบายของระบบเผยแพร่ผลงานวิชาการ
- เมื่อผลงานทางวิชาการได้รับการยอมรับให้เผยแพร่ ผู้แต่งตกลงที่จะโอนสิทธิ์ของผลงานทางวิชาการให้กับระบบเผยแพร่ผลงานวิชาการ รวมถึงสิทธิ์ในการทำซ้ำ เผยแพร่ และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในทุกช่องทาง เช่น หนังสือ ผลงานทางวิชาการ เว็บไซต์ หรือแพลตฟอร์มออนไลน์อื่น ๆ
- ผู้แต่งยังคงมีสิทธิ์ในการใช้ผลงานทางวิชาการของตนเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการ เช่น การสอน การนำไปใช้ในวิทยานิพนธ์ หรือการแชร์บนแพลตฟอร์มที่ไม่ใช่เชิงพาณิชย์
- ระบบเผยแพร่ผลงานวิชาการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการทุกเรื่องภายใต้สัญญาอนุญาตครีเอทีฟคอมมอนส์แบบแสดงที่มา-ไม่ใช้เพื่อการค้า-ไม่ดัดแปลง (Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International: CC BY-NC-ND 4.0) ซึ่งอนุญาตให้ผู้อื่นนำผลงานทางวิชาการไปแชร์บนเว็บไซต์หรือสื่ออื่น ๆ โดยต้องให้เครดิตแก่ผู้แต่งต้นฉบับอย่างถูกต้อง แต่ไม่อนุญาตให้นำไปดัดแปลงหรือใช้ในเชิงพาณิชย์

การยืนยันของผู้เขียน

📌 ค่าใช้จ่าย: ค่าธรรมเนียมการเผยแพร่ผลงานละ 300 บาท ชำระก่อนส่งบทความเข้าสู่การพิจารณา ผ่าน QR พร้อมเพย์ ชำระแล้วไม่สามารถขอคืนได้ ยกเว้นกรณีระบบไม่สามารถเผยแพร่บทความได้

1. ข้อตกลง *

☐ ข้าพเจ้าได้อ่านและยอมรับ "ประกาศลิขสิทธิ์" ยินยอมให้เผยแพร่บทความภายใต้สัญญาอนุญาต CC BY-NC-ND 4.0 และรับทราบว่าเนื้อหาและข้อคิดเห็นในบทความเป็นความลับและต้องได้รับการอนุมัติจากผู้เขียน

☐ ข้าพเจ้าได้อ่านและปฏิบัติตาม "นโยบายการใช้ปัญญาประดิษฐ์" จะไม่ระบุ AI เป็นผู้เขียน จะตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาและการอ้างอิงที่ได้จาก AI และจะเปิดเผยการใช้ AI ตามความเป็นจริง

☐ ข้าพเจ้าได้อ่านและจะปฏิบัติตาม "จริยธรรมของการเผยแพร่ผลงาน" สำหรับผู้เขียน

ภาพที่ 7 หน้าข้อตกลงการเผยแพร่ผลงาน

ข้อตกลงมีข้อยืนยันเรื่อง **ค่าธรรมเนียมการเผยแพร่** ด้วย เพื่อให้ผู้เขียนทราบค่าใช้จ่ายตั้งแต่ก่อนเริ่มเขียน

📌 ค่าใช้จ่าย: ค่าธรรมเนียมการเผยแพร่ผลงานละ 300 บาท ชำระก่อนส่งบทความเข้าสู่การพิจารณา ผ่าน QR พร้อมเพย์ ชำระแล้วไม่สามารถขอคืนได้ ยกเว้นกรณีระบบไม่สามารถเผยแพร่บทความได้

ภาพที่ 8 ข้อความแจ้งค่าธรรมเนียมในหน้าข้อตกลง

การใช้ AI และการรับรองจริยธรรมการวิจัย (ไม่บังคับ)

- **การใช้ AI** — หากใช้เครื่องมือ AI ช่วยในการเขียน (เช่น ตรวจภาษา แปล สรุป) ให้เลือกกระดุมการใช้และอธิบายสั้น ๆ หากไม่ได้ใช้ไม่ต้องเลือก
- **จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์** — หากงานวิจัยได้รับการรับรอง ระบุหน่วยงานผู้รับรอง/เลขที่ และแนบไฟล์หลักฐาน (PDF/JPG/PNG) ได้ หากไม่เกี่ยวข้องไม่ต้องระบุ

4.2 กรอกข้อมูลบทความ

หลังยอมรับข้อตกลง ให้กรอกข้อมูลหลักของบทความ ได้แก่ **ประเภทบทความ** (บทความวิจัย / บทความวิชาการ — ระบบแสดงโครงสร้างหัวข้อของประเภทที่เลือกที่กรอบ "โครงสร้างบทความ (Template)" ด้านขวา) หมวดหมู่ ชื่อเรื่องภาษาไทยและภาษาอังกฤษ บทคัดย่อ คำสำคัญ และอีเมลผู้ประสานงาน (Corresponding Author) แล้วกด **บันทึก**

The screenshot shows the 'AjBeer Academic Publishing Portal' interface. The main form is titled 'แก้ไขบทความ' (Edit Article) and includes the following sections:

- ข้อมูลบทความ** (Article Information):
 - ประเภทผลงาน (Article Type): บทความวิชาการ (Academic Article)
 - หมวดหมู่ (Category): ศึกษาศาสตร์ (Education)
 - ชื่อเรื่องภาษาไทย * (Title in Thai): แนวทางการใช้ปัญญาประดิษฐ์ช่วยสอนอย่างมีจริยธรรมในชั้นเรียน... / แก๊ไข
 - ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ (Title): Guidelines for Ethical Use of AI-Assisted Teaching in Secondary Classrooms
- ผู้เขียน / ผู้เขียนร่วม** (Author / Co-author):
 - ผู้เขียนคนที่ 1 (Author 1): ผู้ประสานงาน (Corresponding)
 - ตำแหน่ง (Position): คณ. (Dean)
 - ชื่อ (ภาษาไทย) * (Name in Thai): สมนศรี (Som Sri)
 - นามสกุล (ภาษาไทย) * (Surname in Thai): ตั้งใจสอน (Dangjai Sorn)
- บันทึก** (Save):
 - อีเมลผู้ประสานงาน (Corresponding Email): somsri@example.com
 - ปุ่ม: บันทึก (Save), บันทึกและดูบทความ (Save and View Article)
- โครงสร้างบทความ (Template)** (Article Structure):
 - บทคัดย่อ (ไทย-อังกฤษ) — กรอกในหน้านี้ (Abstract (Thai-English) — Fill in this page)
 - 1 บทนำ (Introduction)
 - 2 วัตถุประสงค์ (Objectives)
 - 3 เนื้อเรื่อง (Main Text)
 - 4 องค์ความรู้ใหม่ (New Knowledge)

ภาพที่ 9 หน้าข้อมูลบทความ

เคล็ดลับ: เปลี่ยนประเภทบทความภายหลังได้ (ก่อนส่ง หรือระหว่างรอแก้ไข) หัวข้อจะเปลี่ยนตาม Template ใหม่เมื่อกดบันทึก เนื้อหาเดิมที่ไม่มีหัวข้อตรงกัน เช่น "ระเบียบวิธีวิจัย" จะถูกเก็บไว้เป็นหัวข้อเพิ่มเติมให้ย้ายเนื้อหาไปหัวข้อที่เหมาะสมแล้วลบหัวข้อนั้นได้

ผู้เขียนและผู้เขียนร่วม

เพิ่มผู้เขียนร่วมได้สูงสุด 10 คน ด้วยปุ่ม **เพิ่มผู้เขียน** จัดลำดับด้วยลูกศรขึ้น-ลง (ลำดับนี้คือลำดับที่แสดงในบทความ) และเลือกผู้ประสานงาน 1 คน

ผู้เขียนคนที่ 1
☒ ผู้ประสานงาน (Corresponding)

↑
 ↓

คำนำหน้า	ชื่อ (ภาษาไทย) *	นามสกุล (ภาษาไทย) *
ดร.	สมศรี	ตั้งใจสอน
First name (English)		Last name (English)
Somsri		Tangjaisorn
ตำแหน่งทางวิชาการ	หน่วยงาน / สาขาวิชา	คณะ
อาจารย์	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัย / องค์กร	อีเมล	
มหาวิทยาลัยตัวอย่าง	somsri@example.com	

ภาพที่ 10 ส่วนกรอกข้อมูลผู้เขียน

ข้อควรรู้: ช่อง **คำนำหน้า** (เช่น ดร., ผศ.) ใช้ในหนังสือรับรองเท่านั้น — ในบทความที่เผยแพร่ระบบแสดงเฉพาะชื่อและนามสกุลของผู้เขียน

5. เขียนเนื้อหาบทความ

จากหน้าบทความ กด **เขียนเนื้อหา** ระบบจะเปิดหน้าต่างเขียนเนื้อหา ด้านซ้ายคือรายการหัวข้อตาม Template ของประเภทบทความ (ภาพตัวอย่างเป็นบทความวิชาการ: บทนำ วัตถุประสงค์ เนื้อเรื่อง ... เอกสารอ้างอิง) ด้านขวาคือพื้นที่เขียนของหัวข้อที่เลือก

The screenshot displays the 'AjBeer Academic Academic Publishing Portal' interface. At the top, there's a dark blue header with the portal name and a user profile 'admin@ajbeer.com'. Below this is a navigation bar with links like 'หน้าแรก', 'ผลงานวิชาการ', 'ข่าวสาร', 'เกี่ยวกับระบบ', and 'ติดต่อ'. A 'สมัคร ใช้งาน' button is also present. The main content area shows a 'บทความของฉัน' (My Articles) section with a 'เขียนเนื้อหา' (Write Content) button. The selected article is 'แนวทางการใช้ปัญญาประดิษฐ์ช่วยสอนอย่างมีจริยธรรมใน...'. The left sidebar contains a table of contents:

1	บทนำ	44 คำ
2	วัตถุประสงค์	21 คำ
3	เนื้อเรื่อง	57 คำ
4	องค์ความรู้ใหม่	17 คำ
5	สรุป	19 คำ
6	ข้อเสนอแนะ	16 คำ
7	กิตติกรรมประกาศ	
8	เอกสารอ้างอิง	3 รายการ

The main text area shows the '1. บทนำ' (Introduction) section with a rich text editor. The text in the editor reads: 'ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง และกรอบแนวคิด' followed by a paragraph about AI in education. The editor includes a toolbar with various formatting options like bold, italic, underline, and text color.

ภาพที่ 11 หน้าเขียนเนื้อหาบทความ

5.1 รายการหัวข้อ

รายการหัวข้อแสดงจำนวนคำของแต่ละหัวข้อ เครื่องหมายลูกสีเหลี่ยมหมายถึงหัวข้อนั้นมีเนื้อหาแล้ว หัวข้อที่ไม่บังคับ (เช่น กิตติกรรมประกาศ) เว้นว่างได้ และเพิ่มหัวข้อเองได้ด้วยปุ่ม **เพิ่มหัวข้อ**

1	บทนำ	44 คำ ✓
2	วัตถุประสงค์	21 คำ ✓
3	เนื้อเรื่อง	57 คำ ✓
4	องค์ความรู้ใหม่	17 คำ ✓
5	สรุป	19 คำ ✓
6	ข้อเสนอแนะ	16 คำ ✓
7	กิตติกรรมประกาศ	○
8	เอกสารอ้างอิง	3 รายการ ✓

ภาพที่ 12 รายการหัวข้อและจำนวนคำ

5.2 การเขียนและจัดรูปแบบ

- พิมพ์หรือวางข้อความในพื้นที่เขียน ระบบจัดแบบอักษรตาม Template ให้เอง ไม่ต้องตั้งค่าขนาดตัวอักษร
- ใช้แถบเครื่องมือสำหรับตัวหนา ตัวเอียง รายการลำดับเลข/หัวข้อย่อย และตัวยก-ตัวห้อย
- สร้างตาราง** — กำหนดชื่อตาราง เนื้อหา และที่มา ระบบใส่ "ตารางที่ N" ให้อัตโนมัติ
- เพิ่มภาพ** — อัปโหลดภาพ (JPG/PNG) พร้อมชื่อภาพ ที่มา ขนาด และการจัดตำแหน่ง ระบบใส่ "ภาพที่ N" ให้อัตโนมัติ
- กด **บันทึก** (หรือ Ctrl+S) เป็นระยะ ระบบแสดงสถานะการบันทึกที่ด้านบน

5.3 เอกสารอ้างอิง

เลือกหัวข้อ **เอกสารอ้างอิง** เพื่อเพิ่มรายการทีละรายการ หรือกด **วางหลายรายการ** เพื่อวางรายการอ้างอิงทั้งหมดในครั้งเดียว (หนึ่งบรรทัดต่อหนึ่งรายการ) และเรียงตามตัวอักษรได้ ให้เขียนตามรูปแบบ APA 7th Edition

5.4 ตรวจสอบแบบด้วย Preview A4

กด **Preview A4** เพื่อดูบทความในรูปแบบเอกสารจริง ระบบนับจำนวนหน้าจาก Preview นี้ (ต้องไม่เกิน 15 หน้า) และพิมพ์หรือบันทึกเป็น PDF ได้

แนวทางการใช้ปัญญาประดิษฐ์ช่วยสอนอย่างมีจริยธรรมใน ชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษา Guidelines for Ethical Use of AI-Assisted Teaching in Secondary Classrooms

สมศรี ตั้งใจสอน*
Somsri Tangjaisorn*

อาจารย์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยตัวอย่าง
*Corresponding Author E-mail: somsrir@example.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนออนไลน์แบบผสมผสานให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบทักษะการคิดเชิงคำนวณของนักเรียนก่อนและหลังเรียน และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 35 คน ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนมีประสิทธิภาพ 82.47/81.29 ทักษะการคิดเชิงคำนวณหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก

คำสำคัญ: บทเรียนออนไลน์, การเรียนรู้แบบผสมผสาน, การคิดเชิงคำนวณ

Abstract

This research aimed to 1) develop blended online lessons meeting the 80/80 efficiency criterion, 2) compare students' computational thinking skills before and after learning, and 3) study student satisfaction. The sample consisted of 35 Grade 8 students. The lessons achieved an efficiency of 82.47/81.29, post-test scores were significantly higher than pre-test scores at the .05 level, and satisfaction was at a high level.

Keywords: online lessons, blended learning, computational thinking

1. บทนำ

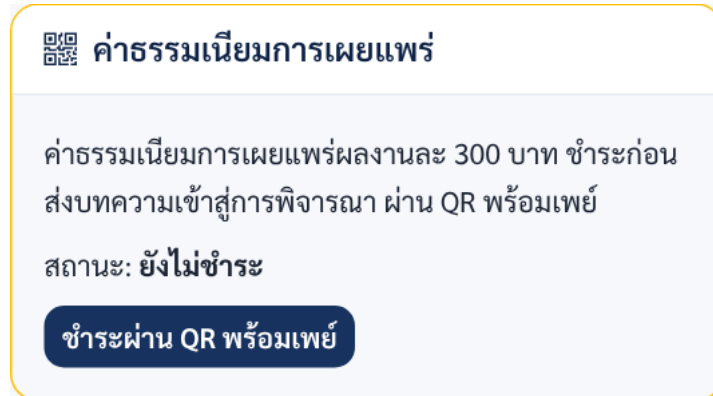
ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) เข้ามามีบทบาทในการจัดการเรียนรู้อย่างรวดเร็ว ทั้งการสร้างสื่อ การให้ข้อมูลป้อนกลับ และการช่วยประเมินผล ครูจึงจำเป็นต้องมีแนวทางการใช้ที่เหมาะสมและมีจริยธรรม

2. วัตถุประสงค์

ภาพที่ 13 Preview บทความแบบ A4

6. ชำระค่าธรรมเนียมการเผยแพร่

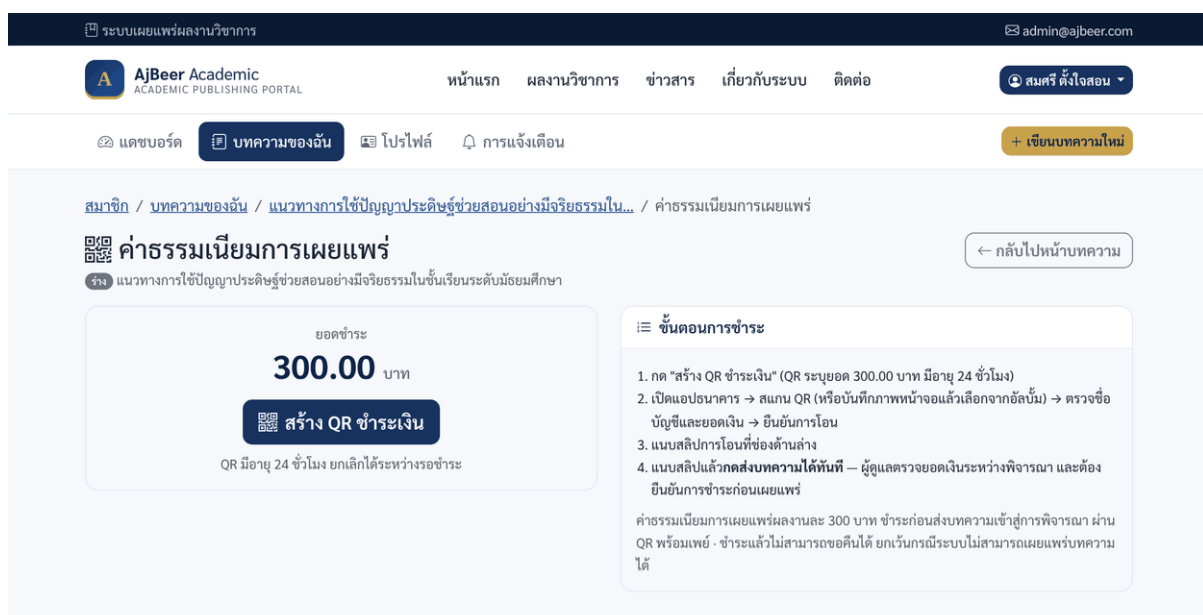
ระบบเก็บค่าธรรมเนียมการเผยแพร่ผลงานละ 300 บาท โดย **ต้องชำระก่อนส่งบทความเข้าสู่การพิจารณา** ผ่าน QR พร้อมเพย์ ชำระแล้วไม่สามารถขอคืนได้ ยกเว้นกรณีระบบไม่สามารถเผยแพร่บทความได้



ภาพที่ 14 การดค่าธรรมเนียมในหน้าบทความ

6.1 สร้าง QR และโอนเงิน

1. ที่หน้าบทความ กด **ชำระผ่าน QR พร้อมเพย์** (หรือกดข้อ "ชำระค่าธรรมเนียม" ในหน้าตรวจสอบก่อนส่ง)
2. กด **สร้าง QR ชำระเงิน** — ระบบสร้าง QR ที่ระบุยอดเงินไว้แล้ว พร้อมเลขอ้างอิง
3. เปิดแอปธนาคาร เลือกสแกน QR (หรือบันทึกภาพหน้าจอแล้วเลือกจากอัลบั้ม)
ตรวจสอบข้อผิดพลาดและยอดเงิน แล้วยืนยันการโอน
4. เก็บสลิปการโอนไว้สำหรับแนบในขั้นตอนถัดไป



ภาพที่ 15 หน้าค่าธรรมเนียมก่อนสร้าง QR

The screenshot shows the 'AjBeer Academic' portal interface. The main content area displays a QR code for a 300.00 Baht fee, with a 'PromptPay - พร้อมเพย์' label. Below the QR code, it shows the user's name 'ระบบเผยแพร่ผลงานวิชาการ (ตัวอย่าง)', phone number 'พร้อมเพย์ 081-xxx-5678', and account ID 'เลขอ้างอิง AJBP2610040005'. A timer indicates 'เหลือเวลาชำระ 24:00:00'. To the right, a 'ขั้นตอนการชำระ' (Payment Steps) section lists four steps: 1. Click 'สร้าง QR ชำระเงิน' (Create QR Payment), 2. Open the app and scan the QR, 3. Confirm the payment, and 4. Confirm the payment is successful. Below this, a 'แนบสลิปการโอนเงิน' (Attach Payment Slip) section has a 'Choose File' button and a note 'JPG, PNG หรือ PDF ไม่เกิน 5 MB'. At the bottom, there are buttons for 'แนบสลิป' (Attach Slip) and 'ยกเลิก QR นี้' (Cancel this QR).

ภาพที่ 16 QR พร้อมเพย์พร้อมตัวนับเวลาถอยหลัง

ข้อควรระวัง: QR มีอายุ 24 ชั่วโมง (ดูเวลาที่เหลือได้ที่ตัวนับถอยหลัง) เมื่อหมดเวลา QR จะหมดอายุ ต้องกดสร้างใหม่

กด ยกเลิก QR นี้ ได้ระหว่างรอชำระ — แต่หากโอนเงินแล้ว ให้แนบสลิปแทนการยกเลิก

6.2 แนบสลิป

ที่ส่วน แนบสลิปการโอนเงิน เลือกไฟล์สลิป (JPG, PNG หรือ PDF ไม่เกิน 5 MB) แล้วกด แนบสลิป สถานะจะเป็น "แนบสลิปแล้ว รอผู้ดูแลตรวจสอบ" และระบบแสดงปุ่ม **ไปหน้าตรวจสอบและส่งบทความ**

ระบบเผยแพร่ผลงานวิชาการ

admin@ajbeer.com

AjBeer Academic

ACADEMIC PUBLISHING PORTAL

หน้าแรก

ผลงานวิชาการ

ข่าวสาร

เกี่ยวกับระบบ

ติดต่อ

สมัคร

ตั้งใจสอน

แบบสลิปเรียบร้อยแล้ว ผู้ดูแลจะตรวจสอบและแจ้งผลทางการแจ้งเตือน

✕

แดชบอร์ด

บทความของฉัน

โปรไฟล์

การแจ้งเตือน

+ เขียนบทความใหม่

สมาชิก / บทความของฉัน / แนวทางการใช้ปัญญาประดิษฐ์ช่วยสอนอย่างมีจริยธรรมใน... / ค่าธรรมเนียมการเผยแพร่

← กลับไปหน้าบทความ

ค่าธรรมเนียมการเผยแพร่

งาน แนวทางการใช้ปัญญาประดิษฐ์ช่วยสอนอย่างมีจริยธรรมในชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษา

ยอดชำระ

300.00 บาท

✕ แบบสลิปแล้ว รอผู้ดูแลตรวจสอบ

แนบเมื่อ 4 ตุลาคม 2569 เวลา 20:02 น. · ดูสลิปที่แนบ

ส่งบทความเข้าพิจารณาได้เลย ไม่ต้องรอผู้ดูแลตรวจสอบสลิป — หากสลิปไม่ถูกต้อง ระบบจะแจ้งให้แนบใหม่

📄 ไปหน้าตรวจสอบและส่งบทความ

ขั้นตอนการชำระ

- กด "สร้าง QR ชำระเงิน" (QR ระบุยอด 300.00 บาท มีอายุ 24 ชั่วโมง)
- เปิดแอปธนาคาร → สแกน QR (หรือบันทึกภาพหน้าจอแล้วเลือกจากอัลบั้ม) → ตรวจสอบบัญชีและยอดเงิน → ยืนยันการโอน
- แบบสลิปการโอนที่ช่องด้านล่าง
- แบบสลิปแล้วกดส่งบทความได้ทันที — ผู้ดูแลตรวจสอบยอดเงินระหว่างพิจารณา และต้องยืนยันการชำระก่อนเผยแพร่

ค่าธรรมเนียมการเผยแพร่ผลงานละ 300 บาท ชำระก่อนส่งบทความเข้าสู่การพิจารณา ผ่าน QR พร้อมเพย์ · ชำระแล้วไม่สามารถขอคืนได้ ยกเว้นกรณีระบบไม่สามารถเผยแพร่บทความได้

แนบสลิปใหม่ (แทนที่ไฟล์เดิม)

Choose File

No file chosen

JPG, PNG หรือ PDF ไม่เกิน 5 MB

📄 แนบสลิป

ภาพที่ 17 แบบสลิปแล้ว — ส่งบทความได้ทันที

ข้อควรรู้: ไม่ต้องรอผู้ดูแลตรวจสอบสลิปก่อนส่ง ผู้ดูแลจะตรวจยอดเงินระหว่างการพิจารณา หากสลิปไม่ถูกต้องระบบจะแจ้งเหตุผลและให้แนบใหม่ได้ บทความจะเผยแพร่ได้เมื่อผู้ดูแลยืนยันการชำระแล้วเท่านั้น

7. ตรวจสอบก่อนส่งและส่งบทความ

กต **ตรวจสอบก่อนส่ง** (จากหน้าเขียนเนื้อหาหรือหน้าบทความ) ระบบจะตรวจ Checklist ทุกข้อ ได้แก่ ข้อมูลบทความ ผู้เขียน บทคัดย่อ คำสำคัญ ข้อตกลง ค่าธรรมเนียม เนื้อหาแต่ละหัวข้อ เอกสารอ้างอิง และจำนวนหน้า ข้อที่ยังไม่ผ่านจะมีลิงก์ **แก้ไข** พาไปยังจุดที่ต้องแก้ไข

The screenshot shows the AjbBeer Academic Publishing Portal interface. At the top, there's a navigation bar with the logo and user information (admin@ajbeer.com). Below it, a secondary navigation bar contains links like 'หน้าแรก', 'ผลงานวิชาการ', 'ข่าวสาร', 'เกี่ยวกับระบบ', and 'ติดต่อ'. The main content area is titled 'ตรวจสอบก่อนส่ง' (Check before submitting) and displays a checklist of 11 items. The first 10 items are completed with green checkmarks, while the 11th item, 'ชำระค่าธรรมเนียมการเผยแพร่ 300 บาท' (Pay the publication fee of 300 Baht), is marked with a red 'X' and a 'แก้ไข' (Edit) button. To the right of the checklist, there's a 'ส่งบทความ' (Submit article) section with a warning message about incomplete information and a list of submission rules. At the bottom of this section, there are buttons for 'ส่งบทความเข้าสู่การพิจารณา' (Submit article for consideration) and 'กลับไปแก้ไข' (Go back to edit).

Checklist ก่อนส่ง ผ่าน 11/12 ข้อ

- ✓ ชื่อบทความครบ
- ✓ ชื่อภาษาอังกฤษครบ
- ✓ ข้อมูลผู้เขียนครบ
- ✓ บทคัดย่อครบ 101 คำ
- ✓ Keywords 3-5 คำ คำสำคัญ 3 คำ
- ✓ Abstract ครบ 67 คำ
- ✓ Keywords ภาษาอังกฤษ 3-5 คำ Keywords 3 คำ
- ✓ ยอมรับข้อตกลงการเผยแพร่ผลงาน ยอมรับเมื่อ 4 ตุลาคม 2569 เวลา 20:02 น.
- ✗ ชำระค่าธรรมเนียมการเผยแพร่ 300 บาท **แก้ไข**
ยังไม่ได้ชำระ — สร้าง QR พร้อมเพย์ โอนเงิน แล้วแนบสลิป

ส่งบทความ

⚠ ยังส่งไม่ได้ กรุณาแก้ไขรายการที่มีเครื่องหมาย ✕ ให้ครบก่อน (รายการ "ไม่บังคับ" ส่งได้แม้ยังไม่ครบ)

- ระบบจะออกรหัสบทความ เช่น AJB-2026-00001
- บันทึกสำเนาเนื้อหาฉบับนี้ไว้ (Snapshot) เพื่อย้อนดูได้ภายหลัง
- ผู้ดูแลตรวจสอบเบื้องต้นภายใน 2 วัน

📄 ส่งบทความเข้าสู่การพิจารณา

✎ กลับไปแก้ไข

ภาพที่ 18 Checklist ก่อนส่ง (ยังไม่ชำระค่าธรรมเนียม)

เมื่อผ่านทุกข้อ ปุ่ม **ส่งบทความเข้าสู่การพิจารณา** จะใช้งานได้

ระบบเผยแพร่ผลงานวิชาการ

admin@ajbeer.com

AjBeer Academic

ACADEMIC PUBLISHING PORTAL

หน้าแรก ผลงานวิชาการ ข่าวสาร เกี่ยวกับระบบ ติดต่อ

สมัคร ตั้งใจสอน

แดชบอร์ด บทความของฉัน โปรไฟล์ การแจ้งเตือน

+ เขียนบทความใหม่

สมาชิก / บทความของฉัน / แนวทางการใช้ปัญญาประดิษฐ์ช่วยสอนอย่างมีจริยธรรมใน... / ตรวจสอบก่อนส่ง

ตรวจสอบก่อนส่ง

เปิด Preview A4

แนวทางการใช้ปัญญาประดิษฐ์ช่วยสอนอย่างมีจริยธรรมในชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษา

Checklist ก่อนส่ง

ผ่าน 12/12 ข้อ

✓ ชื่อบทความครบ

✓ ชื่อภาษาอังกฤษครบ

✓ ข้อมูลผู้เขียนครบ

✓ บทคัดย่อครบ

101 คำ

✓ Keywords 3-5 คำ

คำสำคัญ 3 คำ

✓ Abstract ครบ

67 คำ

✓ Keywords ภาษาอังกฤษ 3-5 คำ

Keywords 3 คำ

✓ ยอมรับข้อตกลงการเผยแพร่ผลงาน

ยอมรับเมื่อ 4 ตุลาคม 2569 เวลา 20:02 น.

✓ ชำระค่าธรรมเนียมการเผยแพร่ 300 บาท

แนบสลิปแล้ว — ส่งบทความได้ ผู้ดูแลจะตรวจสอบยอดเงินระหว่างพิจารณา

ส่งบทความ

- ระบบจะออกรหัสบทความ เช่น AJB-2026-00001
- บันทึกสำเนาเนื้อหาฉบับนี้ไว้ (Snapshot) เพื่อย้อนดูได้ภายหลัง
- ผู้ดูแลตรวจสอบเบื้องต้นภายใน 2 วัน

ส่งบทความเข้าสู่การพิจารณา

กลับไปแก้ไข

ภาพที่ 19 Checklist ผ่านครบ พร้อมส่งบทความ

เมื่อส่งแล้ว ระบบจะออกรหัสบทความ (เช่น AJB-2026-00001) บันทึกสำเนาเนื้อหาฉบับที่ส่ง (Snapshot) และแจ้งผู้ดูแลระบบ ผู้ดูแลจะตรวจสอบเบื้องต้นภายใน 2 วัน

ข้อควรระวัง: หลังส่งแล้ว ผู้เขียนแก้ไขเนื้อหาไม่ได้จนกว่าผู้ดูแลจะขอให้แก้ไข

8. ติดตามสถานะบทความ

เมนู **บทความของฉัน** แสดงบทความทั้งหมด พร้อมรหัส รอบ (Revision) สถานะ และกำหนดเวลาของขั้นตอนปัจจุบัน
 กรองตามสถานะได้จากแถบด้านบน

ระบบเผยแพร่ผลงานวิชาการ admin@ajbeer.com

AjBeer Academic ACADEMIC PUBLISHING PORTAL หน้าแรก ผลงานวิชาการ ข่าวสาร เกี่ยวกับระบบ ติดต่อ สมัคร ตั้งใจสอน

แดชบอร์ด บทความของฉัน โปรไฟล์ การแจ้งเตือน + เขียนบทความใหม่

สมาชิก / บทความของฉัน

บทความของฉัน ทั้งหมด 3 ร่าง 1 รอแก้ไข 1 อนุมัติ 0 เผยแพร่ 1

Submission ID	ชื่อบทความ	Revision	สถานะ	วันที่ส่ง	แก้ไขล่าสุด	Deadline	จัดการ
ยังไม่ส่ง	แนวทางการใช้ปัญญาประดิษฐ์ช่วยสอนอย่างมีจริยธรรมในชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษา บทความวิชาการ - ศึกษาศาสตร์	-	ร่าง	-	4 ต.ค. 2569	-	ดู แก้ไข ลบ
AJB-2026-00003	การศึกษาค้นคว้าพร้อมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ของครูในจังหวัดนครราชสีมา บทความวิจัย - ศึกษาศาสตร์	ฉบับแรก	รอแก้ไข	4 ต.ค. 2569	4 ต.ค. 2569	ส่งฉบับแก้ไขเหลืออีก 7 วัน	ดู แก้ไข ลบ
AJB-2026-00001	การพัฒนาบทเรียนออนไลน์แบบผสมผสานเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงคำนวณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 บทความวิจัย - เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	ฉบับแรก	เผยแพร่แล้ว	4 ต.ค. 2569	4 ต.ค. 2569	-	ดู ลบ

ภาพที่ 20 รายการบทความของฉัน

ตารางที่ 3 สถานะของบทความ

สถานะ	ความหมาย	ผู้เขียนต้องทำ
ร่าง	ยังไม่ได้ส่ง	เขียน ขำระค่าธรรมเนียม แล้วส่ง
ส่งแล้ว / รอตรวจสอบ	รอผู้ดูแลรับเรื่อง	รอ
ตรวจสอบเบื้องต้น	ผู้ดูแลกำลังตรวจสอบรูปแบบ	รอ
อยู่ระหว่างพิจารณา	ผู้ทรงคุณวุฒิกำลังประเมิน	รอ
รอแก้ไข	ได้รับข้อเสนอแนะให้แก้ไข	แก้ไขและส่งฉบับแก้ไขภายในกำหนด
ส่งแก้ไขแล้ว	รอพิจารณาฉบับแก้ไข	รอ
พิจารณาขั้นสุดท้าย	ผ่านการประเมินแล้ว	รอ
อนุมัติแล้ว	อนุมัติให้เผยแพร่	รอการเผยแพร่ (ภายใน 3 วัน)
เผยแพร่แล้ว	บทความแสดงบนเว็บไซต์	ดาวน์โหลดหนังสือรับรอง
ไม่ผ่านการพิจารณา	สิ้นสุดกระบวนการ	—

หน้ารายละเอียดบทความแสดงแถบขั้นตอน (Timeline) ข้อมูลผู้เขียน บทคัดย่อ และการตีสถานะต่าง ๆ เช่น ข้อตกลงและค่าธรรมเนียม

ระบบเผยแพร่ผลงานวิชาการ

admin@ajbeer.com

AjBeer Academic

ACADEMIC PUBLISHING PORTAL

หน้าแรก

ผลงานวิชาการ

ข่าวสาร

เกี่ยวกับระบบ

ติดต่อ

สมศรี ตั้งใจสอน

แดชบอร์ด

บทความของฉัน

โปรไฟล์

การแจ้งเตือน

เขียนบทความใหม่

สมาชิก / บทความของฉัน / แนวทางการใช้ปัญญาประดิษฐ์ช่วยสอนอย่างมีจริยธรรมในชั้นเรียน...

ร่าง บทความวิชาการ ศึกษาศาสตร์

แนวทางการใช้ปัญญาประดิษฐ์ช่วยสอนอย่างมีจริยธรรมในชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษา

Guidelines for Ethical Use of AI-Assisted Teaching in Secondary Classrooms

ตรวจสอบก่อนส่ง

เขียนเนื้อหา

ข้อมูลบทความ

Preview A4

ลบร่าง

1. สร้างบทความ

2. ส่งบทความ

3. อยู่ระหว่างพิจารณา

4. แก้ไขตามข้อเสนอแนะ

5. พิจารณาขั้นสุดท้าย

6. อนุมัติ

7. เผยแพร่

ผู้เขียน

1. สมศรี ตั้งใจสอน ผู้ประสานงาน

Somsri Tangjaisor

อาจารย์ · สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา · คณะครุศาสตร์ · มหาวิทยาลัยตัวอย่าง

somsri@example.com

ข้อมูลการส่ง

สร้างเมื่อ

4 ต.ค. 2569

ส่งครั้งแรก

-

ฉบับปัจจุบัน

-

แก้ไขล่าสุด

4 ต.ค. 2569 เวลา 20:02 น.

ผู้ประสานงาน

somsri@example.com

จำนวนหน้า

6 / 15

นับจาก Preview

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ (101 คำ)

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนออนไลน์แบบผสมผสานให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบทักษะการคิดเชิงคำนวณของนักเรียนก่อนและหลังเรียน และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 35 คน ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนมีประสิทธิภาพ 82.47/81.29 ทักษะการคิดเชิงคำนวณหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทาง

ค่าธรรมเนียมการเผยแพร่

ภาพที่ 21 หน้ารายละเอียดบทความ

เคล็ดลับ: ระบบแจ้งเตือนทุกครั้งที่สถานะเปลี่ยน ทั้งทางอีเมลและที่เมนู การแจ้งเตือน

9. แก้ไขบทความตามข้อเสนอแนะ

เมื่อสถานะเป็น **รอแก้ไข** หน้าบทความจะแสดงกำหนดส่งฉบับแก้ไข และข้อเสนอแนะล่าสุดจากผู้ดูแลและผู้ทรงคุณวุฒิ (ไม่เปิดเผยชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ)

The screenshot shows the AjbBeer Academic Publishing Portal interface. At the top, there's a header with the logo and navigation links. Below the header, the article title is displayed: "การศึกษาความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ของครูในจังหวัดนครราชสีมา" (A Study of Teachers' Digital Technology Readiness for Instruction in Nakhon Ratchasima Province). The status is "รอแก้ไข" (Waiting for Revision). A progress bar indicates the current stage is "4. แก้ไขตามข้อเสนอแนะ" (Revise according to comments). Below the progress bar, there's a section titled "ข้อเสนอแนะจากการพิจารณา (รอบล่าสุด)" (Comments from consideration (latest round)). It lists two comments from reviewers, both dated 4 ต.ค. 2569 at 20:02 น. The first comment is from "ผู้ทรงคุณวุฒิ B" and the second is from "ผู้ทรงคุณวุฒิ A". Both comments mention the need for more detailed data and to add more related research.

ภาพที่ 22 บทความสถานะรอแก้ไข

This screenshot shows the same article page, but with an additional comment from the system. The system comment, dated 4 ต.ค. 2569 at 20:02 น., states: "ขอให้ผู้เขียนปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ และชี้แจงการแก้ไขเมื่อส่งฉบับแก้ไข" (Request the author to revise according to the reviewer's comments and clarify the revisions when submitting the revised version). The progress bar remains at stage 4.

ภาพที่ 23 ข้อเสนอแนะจากการพิจารณา

9.1 สรุปข้อเสนอแนะตามหัวข้อ

กต **สรุปข้อเสนอแนะตามหัวข้อ** เพื่อดูข้อเสนอแนะทั้งหมดเรียงตามโครงบทความแก้ไขเนื้อหาแล้วกลับมาเลือกสถานะของแต่ละข้อ ("แก้ไขแล้ว" หรือ "ไม่แก้ไข" พร้อมเหตุผล) แล้วกด **บันทึก**

ระบบเผยแพร่ผลงานวิชาการ admin@ajbeer.com

AjbBeer Academic ACADEMIC PUBLISHING PORTAL หน้าแรก ผลงานวิชาการ ข่าวสาร เกี่ยวกับระบบ ติดต่อ สมัคร ตั้งใจสอน

แดชบอร์ด บทความของฉัน โปรไฟล์ การแจ้งเตือน + เขียนบทความใหม่

สมาชิก / บทความของฉัน / การศึกษาความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการ... / สรุปข้อเสนอแนะ

สรุปข้อเสนอแนะตามหัวข้อ

รณกัษ AJB-2026-00093 การศึกษาความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ในจังหวัดนครราชสีมา

ข้อเสนอแนะแยกตามหัวข้อ (4 ข้อ) บันทึก

3. เปรียบวิธีวิจัย 2

ผู้ทรงคุณวุฒิ A
ระบุวิธีการสุ่มและขนาดกลุ่มตัวอย่างให้ชัดเจน

☐ ยังไม่ดำเนินการ ☒ แก้ไขแล้ว ☐ ไม่แก้ไข (มีคำชี้แจง)

บันทึกการแก้ไข / คำชี้แจง (จำเป็นเมื่อเลือก "ไม่แก้ไข") — อธิบายข้อตนเอง

ผู้ทรงคุณวุฒิ B
ระบุวิธีการสุ่มและขนาดกลุ่มตัวอย่างให้ชัดเจน

☐ ยังไม่ดำเนินการ ☒ แก้ไขแล้ว ☐ ไม่แก้ไข (มีคำชี้แจง)

บันทึกการแก้ไข / คำชี้แจง (จำเป็นเมื่อเลือก "ไม่แก้ไข") — อธิบายข้อตนเอง

5. อภิปรายผล 2

ผู้ทรงคุณวุฒิ A
ควรอภิปรายเปรียบเทียบกับงานวิจัยในบริบทไทยเพิ่มเติม

สรุปฉบับแรก (Original)

ดำเนินการแล้ว 0 / 4 ข้อ

☐ ยังไม่ดำเนินการ 4
☒ แก้ไขแล้ว 0
☐ ไม่แก้ไข (มีคำชี้แจง) 0

หัวข้อที่มีข้อเสนอแนะ

- 3. เปรียบวิธีวิจัย (2)
- 5. อภิปรายผล (2)

แก้ไขเนื้อหาแล้วกลับมาเลือกสถานะของแต่ละข้อ ระบบใช้ข้อมูลนี้สร้าง "คำชี้แจงการแก้ไข" ตอนส่งฉบับแก้ไขได้. คำชี้แจงจะแสดงต่อผู้ทรงคุณวุฒิ อธิบายข้อหรือหน่วยงานของท่าน

ไปแก้ไขเนื้อหา

ตรวจสอบและส่งฉบับแก้ไข

ภาพที่ 24 หน้าสรุปข้อเสนอแนะตามหัวข้อ

9.2 ส่งฉบับแก้ไข

1. แก้ไขเนื้อหาที่หน้า **เขียนเนื้อหา** (ข้อเสนอแนะของแต่ละหัวข้อแสดงเหนือพื้นที่เขียน)
2. กด **ตรวจสอบและส่งฉบับแก้ไข**
3. เขียน **คำชี้แจงการแก้ไข** หรือกดสร้างคำชี้แจงอัตโนมัติจากสถานะที่เลือกไว้ในหน้าสรุปข้อเสนอแนะ
4. กด **ส่งฉบับแก้ไข** ภายในกำหนด (ค่าเริ่มต้น 7 วัน)

ข้อควรระวัง: คำชี้แจงการแก้ไขจะแสดงต่อผู้ทรงคุณวุฒิ อธิบายข้อหรือหน่วยงานของท่าน เพื่อรักษาการพิจารณาแบบไม่เปิดเผยชื่อ

ดูเนื้อหาของทุกรอบที่ส่งได้ที่ **ประวัติ Revision**

10. การเผยแพร่และหนังสือรับรอง

เมื่อผู้ดูแลอนุมัติและยืนยันการชำระค่าธรรมเนียมแล้ว บทความจะเผยแพร่บนเว็บไซต์ภายใน 3 วัน ผู้เขียนได้รับอีเมลแจ้งพร้อมเลขที่หนังสือรับรอง และที่หน้าบทความจะมีปุ่ม **ดาวน์โหลดหนังสือรับรอง (PDF)** และปุ่มเปิดบทความบนเว็บไซต์

The screenshot displays the AjbBeer Academic Publishing Portal interface. At the top, there's a navigation bar with the logo and menu items like 'หน้าแรก', 'ผลงานวิชาการ', 'ข่าวสาร', 'เกี่ยวกับระบบ', and 'ติดต่อ'. Below this, a secondary navigation bar includes 'แดชบอร์ด', 'บทความของฉัน', 'โปรไฟล์', and 'การแจ้งเตือน'. The main content area shows the article title 'การพัฒนาบทเรียนออนไลน์แบบผสมผสานเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงคำนวณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2' and its English translation. A progress bar indicates the article is at step 7, 'เผยแพร่' (Published). Below the progress bar, there are tabs for 'Preview A4', 'ดาวน์โหลดหนังสือรับรอง (PDF)', 'ดูบทความที่เผยแพร่', and 'ประวัติ Revision'. The 'ผู้เขียน' (Author) section lists 'สมศรี ตั้งใจสอน' (Somsri Tangjaosorn) with their affiliation and email. The 'บทคัดย่อ' (Abstract) section provides a brief summary of the research. The 'ข้อมูลการส่ง' (Submission Information) table shows the article was created on 4 Dec 2569, sent on 4 Dec 2569, and is currently in the 'ฉบับปัจจุบัน' (Current Version) stage. The 'ค่าธรรมเนียมการเผยแพร่' (Publication Fee) section is also visible at the bottom.

ขั้นตอน	สถานะ
1. สร้างบทความ	✓
2. ส่งบทความ	✓
3. อยู่ระหว่างพิจารณา	✓
4. แก้ไขตามข้อเสนอแนะ	✓
5. พิจารณาขั้นสุดท้าย	✓
6. อนุมัติ	✓
7. เผยแพร่	✓

ข้อมูลการส่ง	วันที่
สร้างเมื่อ	4 ค.ค. 2569
ส่งครั้งแรก	4 ค.ค. 2569
ฉบับปัจจุบัน	ฉบับแรก
แก้ไขล่าสุด	4 ค.ค. 2569 เวลา 20:02 น.
ผู้ประสานงาน	somsri@example.com
จำนวนหน้า	6 / 15
	นับจาก Preview

ภาพที่ 25 บทความที่เผยแพร่แล้วในหน้าของผู้เขียน

ระบบเผยแพร่ผลงานวิชาการ

admin@ajbeer.com

AjBeer Academic

ACADEMIC PUBLISHING PORTAL

หน้าแรก

ผลงานวิชาการ

ข่าวสาร

เกี่ยวกับระบบ

ติดต่อ

เข้าสู่ระบบ

สมัครสมาชิก

หน้าแรก / ผลงานวิชาการ / เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา / การพัฒนาบทเรียนออนไลน์แบบผสมผสานเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงคำนวณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา บทความวิจัย

การพัฒนาบทเรียนออนไลน์แบบผสมผสานเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงคำนวณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

Development of Blended Online Lessons to Enhance Computational Thinking Skills of Grade 8 Students

สมศรี ตั้งใจสอน

— สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยตัวอย่ง

เผยแพร่ 4 ตุลาคม 2569

AJB-2026-00001

อ่าน 1 ครั้ง

ฉบับพิมพ์ A4 / บันทึก PDF

คัดลอกการอ้างอิง

คัดลอกลิงก์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนออนไลน์แบบผสมผสานให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบทักษะการคิดเชิงคำนวณของนักเรียนก่อนและหลังเรียน และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 35 คน ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนมีประสิทธิภาพ 82.47/81.29 ทักษะการคิดเชิงคำนวณหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก

คำสำคัญ: บทเรียนออนไลน์, การเรียนรู้แบบผสมผสาน, การคิดเชิงคำนวณ

Abstract

This research aimed to 1) develop blended online lessons meeting the 80/80 efficiency criterion, 2) compare students' computational thinking skills before and after learning, and 3) study student satisfaction. The sample consisted of 35 Grade 8 students

การอ้างอิง (APA)

สมศรี ตั้งใจสอน. (2569). การพัฒนาบทเรียนออนไลน์แบบผสมผสานเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงคำนวณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. AjBeer Academic. <http://127.0.0.1:8097/academic/article/blended-online-lessons-computational-thinking>

Tangjaiorn, S. (2026). Development of Blended Online Lessons to Enhance Computational Thinking Skills of Grade 8 Students. AjBeer Academic. <http://127.0.0.1:8097/academic/article/blended-online-lessons-computational-thinking>

คัดลอก

ข้อมูลบทความ

ภาพที่ 26 บทความบนเว็บไซต์สาธารณะ

10.1 หนังสือรับรองการเผยแพร่

หนังสือรับรองระบบข้อมูลบทความ ผู้เขียนวันที่เผยแพร่ และข้อความรับรองว่าบทความได้ผ่านการพิจารณาผลงานโดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 2 คนต่างหน่วยงาน แบบไม่ทราบผู้นิพนธ์และผู้ประเมิน พร้อม QR Code สำหรับตรวจสอบความถูกต้อง



ระบบเผยแพร่ผลงานวิชาการ
AJBEER ACADEMIC

หนังสือรับรองการเผยแพร่บทความ

CERTIFICATE OF PUBLICATION

เลขที่ AJB-C-2569-0001

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่า

ดร.สมศรี ตั้งใจสอน

ผู้เขียนบทความวิจัยเรื่อง

**“การพัฒนาการเรียนออนไลน์แบบผสมผสานเพื่อส่งเสริมทักษะ
การคิดเชิงคำนวณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2”**

*“Development of Blended Online Lessons to Enhance
Computational Thinking Skills of Grade 8 Students”*

ได้ผ่านการพิจารณาผลงานโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 2 คนต่างหน่วยงาน โดยเป็นการไม่ทราบผู้นิพนธ์และผู้
ประเมินตามกระบวนการของระบบ และได้รับการเผยแพร่ในระบบเผยแพร่ผลงานวิชาการ (AjBeer Academic)

เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม 2569 รหัสบทความ AJB-2026-00001

<http://127.0.0.1:8097/academic/article/blended-online-lessons-computational-thinking>

ให้ไว้ ณ วันที่ 4 ตุลาคม 2569

(ผู้ดูแลเว็บไซต์ ajbeer.com)
ผู้ดูแลเว็บไซต์
ระบบเผยแพร่ผลงานวิชาการ



ตรวจสอบความถูกต้อง สแกน QR Code หรือเปิด
<http://127.0.0.1:8097/academic/certificate/verify/2ac590fe6c1f749f1fb05b236dc2055>
การรับสิทธิของเนื้อหาบทความเป็นของผู้เขียนแต่เพียงผู้เดียว เจ้าของเว็บไซต์และบุคคลอื่นไม่มีส่วนเกี่ยวข้องในความรับผิดชอบใด ๆ
ต่อนื่องานดังกล่าว

ภาพที่ 27 ตัวอย่างหนังสือรับรองการเผยแพร่

10.2 การตรวจสอบหนังสือรับรอง

ผู้รับเอกสาร (เช่น หน่วยงานต้นสังกัด) สแกน QR Code บนหนังสือรับรอง หรือเปิดเมนู **ตรวจสอบหนังสือรับรอง** ท้ายเว็บไซต์ แล้วกรอกเลขที่หนังสือ ระบบจะแสดงว่าหนังสือถูกต้องหรือถูกเพิกถอน พร้อมรายละเอียดบทความ

CERTIFICATE VERIFICATION

ตรวจสอบหนังสือรับรอง

ตรวจสอบความถูกต้องของหนังสือรับรองการเผยแพร่บทความที่ออกโดย AjBeer Academic

เลขที่หนังสือรับรอง

เช่น AJB-C-2569-0001

ตรวจสอบ

 หนังสือรับรองนี้ถูกต้อง ออกโดยระบบ

เลขที่	AJB-C-2569-0001
วันที่ออก	4 ตุลาคม 2569
บทความ	การพัฒนาบทเรียนออนไลน์แบบผสมผสานเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงคำนวณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 <i>Development of Blended Online Lessons to Enhance Computational Thinking Skills of Grade 8 Students</i>
รหัสบทความ	AJB-2026-00001
วันที่เผยแพร่	4 ตุลาคม 2569
การพิจารณา	ผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) 2 ท่าน
อ่านบทความ	http://127.0.0.1:8097/academic/article/blended-online-lessons-computational-thinking
SHA-256 ของไฟล์	c91130adba2cdb7954ac07df76b917f5b421273a42dabedb981903faef709

ภาพที่ 28 หน้าตรวจสอบหนังสือรับรอง

11. คำถามที่พบบ่อย

คำถาม	คำตอบ
ลบบทความที่ส่งไปแล้วได้หรือไม่	ลบได้เฉพาะบทความร่าง บทความที่ส่งแล้วใช้ปุ่ม ถอนบทความ พร้อมระบุเหตุผล
โอนเงินแล้วแต่ QR หมดอายุก่อนแนบสลิป	สร้าง QR ใหม่แล้วแนบสลิปเดิม หรือติดต่อผู้ดูแลระบบพร้อมสลิป ผู้ดูแลบันทึกการชำระให้ได้
จำนวนหน้าเกิน 15 หน้า	ลดเนื้อหาหรือขนาดภาพ แล้วเปิด Preview A4 อีกครั้งเพื่อให้ระบบนับหน้าใหม่
ต้องการแก้ไขข้อมูลหลังส่ง	รอให้ผู้ดูแลขอแก้ไข หรือติดต่อผู้ดูแลผ่านข้อมูลในหน้า "ติดต่อ"
ไม่ได้รับอีเมลจากระบบ	ตรวจโฟลเดอร์ Spam/Junk และดูการแจ้งเตือนในระบบได้ที่เมนู "การแจ้งเตือน" เสมอ
บทความไม่แสดงค่านำหน้าชื่อ (ดร., ผศ.)	เป็นรูปแบบของระบบ บทความแสดงเฉพาะชื่อ-สกุล ส่วนหนังสือรับรองแสดงค่านำหน้า